

学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。具体的な言語活動は次の通り。
 ア 与えられた話題について、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。
 イ 主題を決め、様々な種類の文章を書く。
 ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。
 エ 多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。

	単元の具体的な指導目標	領域				学習内容	知	思	主
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）				
1 学 期	Lesson1 適切な主語を用いる	○	○	○	○	主語の決定／見えない主語の発見／主語のit 主語になる名詞句／形式主語／無生物主語 自動詞と他動詞／間違えやすい自動詞と他動詞／群動詞 SVO/SVOO SVC/SVOC	○	○	○
	Lesson2 適切な動詞を用いる	○	○	○	○	使役動詞／知覚動詞 直接話法と間接話法／間接話法で伝達 「～する」／「～している」 「～した」／「～していた」	○	○	○
	Lesson3 時を表す	○	○	○	○	能動態と受動態／日本語との違い 「もし(今)～ならば」／「もし(あの時)～だったらなら」 義務・必要を表す助動詞／推量を表す助動詞 数量を表す語句／名詞を前から修飾する語句	○	○	○
	Lesson4 義務・必要・推量を表す	○	○	○	○		○	○	○
	Lesson5 情報を加える（1）	○	○	○	○		○	○	○
2 学 期	Lesson6 情報を加える（2）	○	○	○	○	名詞を後ろから修飾する①／② 関係代名詞／関係副詞 副詞・副詞句／不定詞や分詞を使った副詞句 副詞節①／②	○	○	○
	Lesson7 情報を加える（3）	○	○	○	○	原級／比較級 最上級／最上級を意味する表現 no＋名詞，no-で始まる代名詞／部分否定／準否定 文と文をつなぐ パラグラフの構成／列挙・順序 例示・追加 比較・対照	○	○	○
	Lesson8 情報を伝える	○	○	○	○	原因・理由・結果 リーディングの要約 リスニングの要約	○	○	○
	Lesson9 仮定を表す	○	○	○	○	ブレインストーミング／資料を探す／アウトラインの作成 プレゼンテーションの原稿／表現 プレゼンテーションの準備／実施 プレゼンテーションの質疑応答／発表者の評価／Practice	○	○	○
	Lesson10 数量を表す	○	○	○	○		○	○	○
3 学 期	Lesson11 比較を表す	○	○	○	○	ディスカッションの進め方／例 ディスカッションに役立つ表現／評価／Practice ディベートの進め方／ディベートの準備 ディベートを行う上での注意点／判定／表現／Practice	○	○	○
	Lesson12 否定を表す	○	○	○	○		○	○	○